



Institut  
des  
Hautes Études  
pour la  
Science  
et la  
Technologie\*

Para una cultura de la ciencia  
y de la innovación en la sociedad

Ciclos  
formativos

Cultura científica  
y técnica

Difusión  
y animación



# Qué es el IHEST ?

**Globalización**, desarrollo de una sociedad de la información fundada en el conocimiento, inquietud frente a ciertas evoluciones tecnológicas... e interés evidente de nuestros conciudadanos por las cuestiones científicas: al interesarse por los desafíos del conocimiento para la sociedad del mañana, el IHEST tiene que contribuir a renovar la relación de confianza entre la ciencia y la sociedad.

## Una responsabilidad de formación, de animación del debate público y de difusión de la cultura científica

Todos los años, el IHEST reúne a responsables de alto nivel de todos los sectores de actividad de la sociedad en un ciclo formativo nacional, con el objetivo de profundizar en común sobre su conocimiento de las cuestiones vinculadas a la evolución de las ciencias, de la investigación y de la innovación y de estudiar las relaciones entre ciencia y sociedad.

El IHEST se basa en los trabajos de estos ciclos para animar el debate público sobre las finalidades de la investigación y sus desafíos y favorecer las relaciones entre ciencia y sociedad.

Funda y divulga una cultura colectiva de la ciencia, de la investigación y de la innovación.

## El control

La creación del IHEST se incluye en el marco del Pacto nacional para la investigación. Creado en octubre de 2005 y oficialmente promulgado por la ley de 18 de abril de 2006, pretende rebatir la organización de la investigación francesa y proporcionarle un nuevo impulso a principios del siglo XXI. El primer ciclo del IHEST se abrió en el mes de noviembre de 2006.

Desde el 27 de abril de 2007, el Institut posee el estatuto de établissement public à caractère administratif (EPA) (centro público con carácter administrativo). El IHEST se sitúa bajo la tutela de los Ministerios de la Enseñanza Superior y de la Investigación y de la Educación Nacional. Estos nombran, por orden ministerial, a los auditores a los que los servicios públicos podrán dirigirse más tarde.

*“ El IHEST tiene que permitir anticipar mejor la demanda de nuestros conciudadanos en el ámbito de la ciencia y la tecnología, reforzar nuestra capacidad de diálogo sobre las finalidades de la investigación, sus métodos, sus resultados y su evaluación. ”*

**Valérie Pécresse,**

*Ministra de la Enseñanza Superior y de la Investigación, Sesión de apertura del segundo ciclo del IHEST, el 6 de noviembre de 2007*

Bertrand Collomb, presidente de honor del grupo Lafarge, preside el Consejo de administración y el Consejo científico y Marie-Françoise Chevallier-Le Guyader, directora, preside su Consejo de estudios.

# El ciclo nacional del IHEST

**El IHEST organiza** un ciclo nacional anual destinado a auditores provenientes de cualquier ámbito. Pretende crear un vivero de personalidades - científicas o no - dispuestas a implicarse en el diálogo sobre las ciencias y las tecnologías y a participar en su control.

## Una formación sobre los desafíos de la sociedad del conocimiento

Los participantes siguen un plan de estudios de formación que aborda las diversas dimensiones de la complejidad relacionada con las ciencias y con sus relaciones con la sociedad; abren una verdadera reflexión sobre la gestión de la decisión y sobre sus responsabilidades, tanto personal como profesional.

El ciclo nacional del IHEST se constituye alrededor de cinco ejes temáticos. Se presentan puntos de vista comparativos, internacionales y nacionales.

Las sesiones del plan de estudios se refieren a :

- el estado de las ciencias y su prospectiva,
- la economía de la investigación y de la innovación, la economía del conocimiento,
- la filosofía, la ética, la historia de las ideas y de las ciencias,
- la organización de la investigación pública y privada, su control,
- las interacciones entre la ciencia y la sociedad : la educación, la cultura, el debate público, las grandes corrientes de pensamiento, el desarrollo...

## La actualidad y un tema anual

Todos los años, durante ciertos trabajos y visitas, se profundiza en un tema de actualidad :

> **2006-2007** : *Las relaciones entre ciencia y sociedad*

> **2007-2008** : *Ciencia, sociedad y cambio*

> **2008-2009** : *Ciencias, tecnologías y sociedad europea : competitividad, cooperación, ética, con ocasión de la presidencia francesa de la Unión Europea.*

“ *Estamos en un proceso de inteligencia compartida, con auditores provenientes de todos los ámbitos. La cultura es la capacidad de tratar de forma colectiva cuestiones y de hacer surgir, mediante la comparación y el choque mismo de los enfoques, representaciones nuevas en la sociedad, la ciencia y la tecnología y sus interacciones* ”

**Marie-Françoise Chevallier-Le Guyader,**  
*directora del IHEST*

Se ofrece un espacio para la actualidad de la investigación y de la innovación mediante la puesta a disposición de informaciones y contactos, así como mediante la invitación de auditores a diversos eventos.

## Un espíritu científico y una actitud de apertura

El IHEST promueve una actitud de apertura dando preferencia a la diversidad de enfoques y al hecho de compartir experiencias.

El plan de estudios busca promover :

- una cultura basada en una visión renovada de la ciencia y de la técnica,
- el proceso científico, un espíritu de crítica y curiosidad, una cultura de la duda y de la escucha,
- un aprendizaje de la discusión y del debate público, de forma interna, entre los auditores, y externa.

# El enfoque pedagógico del IHEST

**El objetivo de la pedagogía** implantada por el IHEST es situar a los auditores en el centro de una dinámica de aprendizaje y de decisión fundada en conceptos de escucha y de inteligencia compartida. Les permitirá enfrentarse a los desafíos de la sociedad del conocimiento y a la complejidad de las decisiones.

Al final del ciclo, los auditores evaluarán los valores que han adquirido y redactarán, de forma individual y colectiva, análisis y recomendaciones a partir de los temas abordados.

## Los auditores en el centro de una inteligencia colectiva

- Una confrontación de saberes, gracias a conferencias a cargo de personalidades de alto nivel, para formar una plataforma común de conocimientos en las diferentes disciplinas científicas, sociales, humanas, históricas, filosóficas...
- Una visión concreta de la investigación y de la innovación mediante la presentación de objetos cotidianos, como por ejemplo los medicamentos, las ciudades, el clima, las enfermedades emergentes... y la toma en cuenta de problemas sociales como el papel de los territorios, la educación, los riesgos...
- Estudios de casos, en talleres, enfocados bajo el ángulo ciencia y sociedad, realizados por los auditores y que desembocan en un proyecto concreto.
- Discusiones y debates internos destinados a cruzar las opiniones de los auditores, valorando sus diferentes potenciales.

- Visitas y viajes de estudios que permitan descubrir grandes equipamientos y la riqueza de las sedes de investigación en Francia y en el extranjero, reunirse con científicos e ingenieros en activo, comprender la sinergia de los actores...

## Informes finales públicos

El plan de estudios finaliza con una puesta en situación concreta de los auditores, que valora la experiencia adquirida de las relaciones ciencia/sociedad y que contribuye a la difusión de la cultura científica.

Además, al final del ciclo se harán públicos, tras su evaluación por parte del IHEST, los informes redactados por equipos.

## Contacto e inscripción

Las candidaturas constarán de una carta de presentación, de un CV, de un dictamen detallado del empresario así como de una carta de compromiso de seguir la totalidad del ciclo y su evaluación. Se hará una selección de las candidaturas.

El ciclo nacional del IHEST está sujeto a una cuota de inscripción.

Presentación de candidaturas en enero.

El dossier deberá dirigirse a:

**Institut des hautes études pour la science  
et la technologie  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche**

1, rue Descartes - 75231 Paris cedex 05 - FRANCE

Tél. : (33)1 55 55 89 67

Fax : (33)1 55 55 88 32

[ihest@recherche.gouv.fr](mailto:ihest@recherche.gouv.fr)

<http://www.ihest.fr>

# Mensaje del presidente

“  
**En la creciente competitividad** de un mundo económico globalizado, el futuro de los países reposa ampliamente en su capacidad científica y tecnológica y en el potencial de innovación que de ella pueda sacar. Pero, paradójicamente, aunque la ciencia nunca ha estado tan presente ni ha sido tan necesaria, se han establecido una distancia y una incompreensión crecientes entre la ciencia y la opinión. Para construir esta “sociedad del conocimiento” necesaria para nuestra competitividad mundial, es preciso, sin ceder ni al carácter etéreo ni al catastrofismo, encontrar una manera realista de hacer que nuestra sociedad se reconcilie con la ciencia, la tecnología y la innovación.

La ciencia, por naturaleza, significa cambio. La actitud de las sociedades frente al cambio difiere según sus culturas y sus experiencias. Y lo que plantea problemas no es tanto la ciencia en sí misma, sino la capacidad de nuestra organización social para aceptar y controlar el cambio, su ritmo y los riesgos vinculados a ello. Por lo tanto, la cuestión crucial es saber cuál es la interfaz que hay que crear entre la ciencia y la sociedad.

El objetivo del Institut des Hautes Études pour la Science et la Technologie (IHEST) (Instituto de Estudios Superiores para la Ciencia y la Tecnología) es contribuir a reducir esta incompreensión y a acercar la ciencia a la sociedad. Su reciente creación —2006—, refleja la voluntad del Gobierno de desarrollar una inteligencia colectiva alrededor de la ciencia. Fundado en el marco del Pacto para la investigación, el IHEST se incluye plenamente en la búsqueda de un nuevo control de la investigación.



**El IHEST pretende ser un formador y un animador del debate público sobre los desafíos científicos y la percepción que de ellos pueda tener la sociedad. Dicho de otro modo, el IHEST busca instaurar una cultura compartida sobre las cuestiones científicas y sus interacciones con la sociedad.**



Para conseguirlo, ¿qué mejor medio que dar preferencia al mestizaje de los enfoques y de las culturas? El IHEST se dirige a todos los responsables sociales —sea cual sea su ámbito de actividad—, por supuesto deseosos de formarse en las cuestiones suscitadas por la ciencia, pero también preocupados por participar en el diálogo sobre las finalidades de la investigación, sus métodos, sus resultados y su evaluación. Su objetivo es crear una red de auditores comprometidos con los desafíos de la investigación y capaces de divulgar una nueva cultura científica en el centro de la sociedad.

De este modo, gracias a la calidad de sus contrataciones, de sus interventores, de sus trabajos y de su difusión, el IHEST se afirma como un foro privilegiado de reflexión y de intercambios sobre la ciencia y la sociedad

Bertrand Collomb,  
presidente del IHEST

# Convertirse en auditor del IHEST

**Los auditores** se encuentran en el centro del dispositivo del IHEST, que funciona según una lógica ganador-ganador: proporciona a los participantes una cultura científica de alto nivel y una amplia red y éstos, por su parte, divulgan esta cultura y la enriquecen para construir una inteligencia compartida de la investigación y de la innovación.

**Personalidades  
con un alto potencial,  
preocupadas por adquirir  
una visión nueva con perspectiva**

La selección de los auditores se caracteriza por la apertura y la pluralidad: el IHEST contrata a personalidades destinadas a acceder a puestos de responsabilidad o que poseen responsabilidades, con edades comprendidas entre los 35 y

*“ El simple hecho de explicarse entre nosotros, con términos sencillos, permite que cada cual vuelva luego a su trabajo con unas ideas mucho más claras. Esto evita pasar mensajes falsos que, muy a menudo, hacen que la gente le tenga miedo a la ciencia y le dé la espalda. ”*

**Isabelle Rongier-Pomagrzak,**  
auditora de la promoción 2006

los 55 años y provenientes del conjunto de la sociedad francesa (personas electas, instancias gubernamentales, grandes cuerpos del Estado, administración, enseñanza superior e investigación, empresas, colectividades, medios de comunicación, asociaciones, sindicatos...). Sus candidaturas se incluyen en el marco de su trayectoria profesional construida con el empleador.

## Auditores comprometidos con la sociedad

Las nociones de ciudadanía y de compromiso son el centro de la conducta buscada por el IHEST. Con el Institut, los auditores desean contribuir a un proyecto de sociedad: el de la liberalización de la ciencia y su plena penetración en el ámbito social. Gracias a sus intercambios y a sus trabajos, participan en el enriquecimiento colectivo de la cultura científica.

*“ El IHEST construye una inteligencia colectiva que nos hace avanzar juntos: para enriquecer nuestra comprensión de las interacciones entre ciencia y sociedad y propagar un espíritu crítico más pertinente. ”*

**Isabelle Chaussard,**  
auditora de la promoción 2006

## Una red de auditores comprometidos con un proyecto a largo plazo

Todos los años, el IHEST reúne una promoción de varias decenas de auditores, cuyo proyecto es constituir una verdadera red de hombres y mujeres que hayan compartido una misma cultura sobre los desafíos de los adelantos científicos y tecnológicos. Mediante la Asociación de antiguos auditores del IHEST (AAIHEST), podrán contribuir de forma activa al desarrollo de la sociedad del conocimiento.

*“ Para mí, el IHEST es un lugar de reflexión para mejorar las relaciones entre la ciencia y la sociedad; es una ocasión real de apertura y una oportunidad única de acercar a diversos actores y federarlos en una red. ”*

**Cédric Demeure,**  
auditor de la promoción 2006