

LE CYCLE NATIONAL DE L'IHEST

« ENJEUX SOCIÉTAUX, SCIENCES ET DÉCISION »

2025

**USAGES DES TERRES ET DES MERS :
QUELLES TRAJECTOIRES POUR QUELLE SOCIÉTÉ ?**

L'INSTITUT

L'institut des hautes études par les sciences et la technologie, créé il y a 18 ans par le ministère de la recherche, a pour vocation de permettre aux décideurs publics et privés d'appréhender la complexité des nouveaux enjeux et de décider avec les sciences et la technologie.

Il est doté :

- **d'un conseil scientifique**, chargé d'identifier chaque année un défi émergent de nos sociétés dans l'angle mort du débat public et des décisions
 - **d'un conseil d'orientation**, chargé d'identifier les freins rencontrés par les parties prenantes pour contribuer à relever ce défi
- ▶ Le cycle national de formation de l'IHEST a vocation à étudier cette problématique par le croisement des apports des sciences exactes, des sciences de la nature, des sciences humaines et sociales, les regards des acteurs économiques et sociaux concernés et les technologies impliquées.

CYCLE NATIONAL DE FORMATION

- ▶ **200 heures d'apports de scientifiques**, de décideurs de différentes sphères de la sociétés, d'experts, etc. construites pour observer la problématique sous tous les angles (sciences exactes, sciences de la nature, sciences humaines, sciences sociales, technologies, visites et voyages d'études).
- ▶ **Une programmation** élaborée pour partie au regard des demandes d'approches complémentaires formulées par les auditeurs dans le courant du cycle
- ▶ **Une promotion** de 45 auditeurs et auditrices : des femmes et des hommes impliqués dans la décision de haut niveau
- ▶ **Une diversité de secteurs d'activité** et de points de vue (dirigeants d'administrations publiques, d'entreprises, de collectivités locales, de syndicats, de média, issus de la société civile, parlementaires, élus territoriaux, etc.)
- ▶ **Des partages** de points de vue, des témoignages, des débats internes, des travaux de groupe.
- ▶ **Une synthèse analytique** produite par les auditeurs et auditrices pour alimenter le débat public et éclairer la décision

« Usages des terres et des mers : quelles trajectoires pour quelle société ? »

Développement des villes, de l'habitat, développement économique, réindustrialisation, politique énergétique, d'approvisionnement en minéraux, en eau, souveraineté, politique agricole, politique alimentaire, protection de la biodiversité, des forêts, des paysages, stockage du CO2 l'ensemble de ces sujets au cœur de l'actualité ont en commun de poser une même question, celle de la **compétition entre les usages des espaces et des ressources naturelles**.

Chacun de ces enjeux, aujourd'hui bien présents dans le débat public, fait l'objet d'orientations de politiques, d'objectifs chiffrés, d'élaboration de modèles économiques par les acteurs privés, de financements massifs, mais traités de manière indépendante.

C'est cet enjeu transversal, aux différentes parties prenantes publiques et privées de la société, identifié comme prioritaire par le conseil scientifique de l'IHEST, que le cycle national va s'attacher à étudier une année durant en explorant la question : **quelles trajectoires pour quelle société ?** Chaque auditeur, chaque auditrice, y trouvera matière à développer une vision prospective utile à son organisation pour contribuer à relever ce défi.

La promotion explorera **les tensions entre les usages**. Nourrir les humains, décarboner l'énergie, stocker le CO2, ouvrir des mines, préserver la chaîne du vivant ou préserver l'identité visuelle des territoires ? Si la question de la conjugaison du défi alimentaire et de la valorisation non alimentaire des produits agricoles ou de la mer, pour l'énergie, la chimie ou la pharmacie, n'est pas nouvelle, elle devient brûlante avec la crise climatique, de nombreux secteurs d'activité appuyant leur décarbonation sur l'utilisation de la biomasse. La question du « bouclage de la biomasse » pose la question de l'accès aux ressources et de l'usage des sols, des eaux littorales, de la haute mer et de l'exploitation des grands fonds fragilisés par des besoins humains toujours croissants, dont les conflits d'usage interrogent finalement sur la nature même de ces ressources et sur leur gouvernance,

appelant ainsi les points de vue philosophique, juridique et éthique.

Le cycle analysera **la trajectoire actuelle des usages des terres et des mers** au regard des cadres réglementaires et agendas internationaux, européens et nationaux, et s'interrogera sur la capacité institutionnelle à orienter vers un équilibre garant d'un développement humain respectueux du vivant. Il analysera la demande sociale, l'acceptabilité sociale, les aspects technologiques, les dynamiques industrielles et financières à l'œuvre, les freins et les leviers.

Le cycle explorera **les réflexions et les expérimentations émergentes**. La montée en puissance de la notion de communs, de l'exigence de justice globale, la meilleure compréhension du fonctionnement et des qualités intrinsèques du vivant rebattent les cartes des critères d'appréhension des sujets et renouvellent les critères de décision. La multiplication des tensions territoriales entre légalité et légitimité de l'usage des sols et de l'eau en témoigne chaque jour dans l'actualité.

Cela nous amènera à nous interroger avec exigence sur la question de **la gouvernance des ressources et celle des modalités de délibération**, centrales pour concilier les intérêts divergents et assurer à l'ensemble des parties prenantes la sécurisation de la mise en œuvre des trajectoires prospectives.

Si le sujet peut a priori paraître technique et réservé aux seuls experts, il est avant tout porteur de questions décisives pour le débat public. Les questions qu'il soulève, on le voit, ne relèvent pas uniquement de l'ingénierie : ce sont des questions où s'affrontent des options, des modèles de développement, des valeurs, bref, des choix de société. Comment donc, avec les sciences, dans un environnement largement marqué par les incertitudes et les imprévus, rendre compte de ces conflits, les expliciter, identifier les intérêts et les stratégies en jeu, dépasser les controverses et suggérer des chemins de transformation qui s'émancipent de modèles de gestion trop souvent conçus pour la continuité ?

LA MÉTHODE DE L'IHEST

Au cours du cycle national, les auditeurs sont amenés à

- **analyser** les transformations sociétales, technologiques et économiques à l'œuvre dans nos sociétés et les nouveaux défis auxquels elles sont confrontées
 - par la diversité des apports scientifiques présentés par les chercheurs les plus reconnus dans leur domaine
 - par la rencontre avec des acteurs économiques, industriels ou territoriaux concernés
 - par l'immersion dans 2 territoires emblématiques du défi étudié
- **s'ouvrir à d'autres modes de pensée et pratiques**, par l'échange entre auditeurs aux environnements professionnels représentatifs de la diversité des responsabilités des différentes parties prenantes
- **appliquer la démarche scientifique** à l'exploration de la problématique mise à l'étude et aux controverses qui y sont associées
- **co-construire une synthèse analytique** par la pratique de l'intelligence collective.

► Cette approche permet aux participants d'appréhender les sujets à 360°, de se confronter à des points de vue diversifiés et de **produire des analyses constitutives d'une vision prospective**. Cette expérience du décentrement associée à l'exercice des méthodes scientifiques et d'intelligence collective, ouvre, in fine, les participants à d'autres voies pour décider et agir, d'autres postures, d'autres façons de communiquer et de manager.

► Le cycle national est un cheminement de réflexion qui alterne apports scientifiques, apports des acteurs impliqués, réflexion collective, production de synthèse.

LES ATELIERS

Concaténation des apports, recherche d'informations complémentaires, compréhension des jeux d'acteurs, gestion du débat, de la controverse, de la recherche de consensus entre acteurs aux intérêts divergents sont autant de compétences mises en œuvre dans les ateliers. Les travaux se concrétisent par la rédaction d'une synthèse présentée devant l'OPECST lors de la clôture officielle du cycle national.

Enjeu :

- **intérioriser les connaissances** en réfléchissant collectivement à leur impact sur nos représentations et nos actions
 - **tracer des chemins** de dépassement des intérêts contradictoires, de résorption des controverses pour un futur désirable
 - **appréhender l'enjeu** de manière systémique en prenant en compte les interdépendances entre les décisions des différents acteurs publics et privés
- Lors de chaque session, la promotion est répartie en sous-groupes dédiés chacun à un angle d'observation de la problématique. Une mise en commun est réalisée sous l'écoute et en dialogue avec les intervenants.
- A l'issue de ces échanges, les auditeurs et auditrices travaillent à la formulation d'une synthèse collective.
- Une consolidation éclairée et exigeante s'élabore ainsi au fur et à mesure des sessions jusqu'à la production de synthèse finale

DES IMMERSIONS DANS DES TERRITOIRES EMBLÉMATIQUES

Au cours du cycle national 2025, deux déplacements sont prévus, en France et en Europe.

► Le cycle national intègre quatre jours de voyage d'études en Europe. **Le déplacement en Europe emmènera les auditeurs aux Pays-Bas et dans la région de la Ruhr**, afin d'étudier la concurrence d'usages des terres entre la production d'alimentation, la production d'énergie, l'artificialisation pour des projets économiques ou sociaux, le stockage de CO₂, la préservation de la biodiversité ou encore la fertilisation des sols. Cette immersion sera l'occasion de se confronter à des cultures où les pratiques d'innovation et les questions sociales s'expriment différemment.

Le second déplacement se déroulera en Région Bretagne, avec pour objectif d'examiner les mêmes enjeux liés à l'exploitation de la mer, des ressources halieutiques aux fonds marins.

► Ces déplacements sont conçus pour favoriser l'ouverture d'esprit et la mise en perspective de nos cadres de réflexion habituels. Ils offrent l'opportunité de développer son esprit critique, de prendre du recul et de s'ouvrir à d'autres modes de pensée.

LES SESSIONS

Séminaire d'intégration

Date : 10 au 13 mars 2025

Lieu : en résidentiel en Ile-de-France

- Se découvrir, se constituer en collectif
- Socle commun de connaissance nécessaire à entrer dans la thématique
- Ateliers de projection des trajectoires modélisées par les scientifiques en conséquences concrètes sur l'environnement écologique, économique et social en 2050
- Echange avec les intervenants sur les perspectives produites en ateliers

Session 2 / 3 / 5 / 7

Dates : 31 mars au 3 avril / 5 mai au 7 mai / 8 juillet au 10 juillet / 30 septembre au 2 octobre 2025

Lieu : Paris

- Apports de connaissances scientifiques (sciences exactes, science de la nature, et sciences humaines sociales)
- Panorama des technologies et innovations associées
- Dialogue avec les parties prenantes
- Ateliers

Session 4

Date : 2 juin au 6 juin 2025

Lieu : Déplacements en Europe -Pays-Bas et Allemagne (déplacements réalisés en train et en bus)

- Immersion, étude de cas, rencontres d'acteurs et pratiques inspirantes

UNE FORMATION CERTIFIANTE

La possibilité de certifier 5 compétences

- Conduire l'analyse d'une problématique à forts enjeux sociaux et technologiques en s'appuyant sur les démarches scientifiques et leurs résultats, en mobilisant un réseau d'experts adaptés en vue d'élaborer un diagnostic se basant sur des faits scientifiquement validés.
- Anticiper, dans le cadre de la problématique analysée, les impacts d'une innovation scientifique ou technologique pour prendre en compte les risques, opportunités et répercussions, au regard des enjeux économiques, sociaux et environnementaux, et en intégrant les débats ou crises associés, les controverses, les dimensions éthique
- Exercer son esprit critique en évaluant et acceptant de questionner ses certitudes pour pondérer la valeur des informations collectées sur un problème professionnel complexe, pour objectiver l'analyse d'une situation et son contexte global, afin de construire une réflexion innovante au profit d'une décision ou d'une recommandation et d'apporter des perspectives nouvelles aux défis systémiques émergents dans les organisations.
- Mobiliser ses capacités individuelles au service de l'intelligence collective en s'appuyant sur les connaissances, l'expertise scientifique et technologique et sur la démarche scientifique pour délibérer et décider collectivement des solutions possibles et de recommandations adaptées.
- Présenter avec assertivité une analyse critique traitant d'une problématique en maîtrisant les fondamentaux de la communication afin de convaincre.



► Les auditrices et auditeurs qui mobilisent leur CPF (Compte Personnel de Formation) et ceux qui le souhaitent peuvent, à la fin du cycle, présenter les épreuves de la certification de compétence "Mobiliser la démarche scientifique dans les prises de décisions à forts enjeux" inscrite au [Répertoire Spécifique France compétences_RS 6531](#).



CANDIDATURE

Retrouver ce [programme](#),
le formulaire de candidature
le [calendrier](#) de l'année 2025
Formation éligible au CPF (Compte Personnel de Formation)
et de nombreuses autre informations sur le site internet de l'IHEST

www.ihest.fr